



Setting Strong Foundations & Boundaries

1

Eleana Diaz – Social Emotional Counselor (Academy/CP)
Melanie Cantu – Academic Counselor (Academy)
Jennifer Killebrew-Menchaca – Academic Counselor (CP)



2

2

Objectives

Parents will receive information about setting strong foundations with their child inside and outside of the academic environment. By the end of the session parents will:

- Be able to develop academic year goals with their child
- Feel prepared to discuss expectations for their child's behavior toward adults and peers at school/home/online
- Know how IDEA McAllen will endeavor to keep their child safe and secure in the coming year



3

3

Reflect

- **Grades**
- **Extracurriculars**
- **Other milestones**



4

4

Proudest Moments

- Before we think about this year, I want us to think about everything you've already accomplished. What was your proudest moment from school last year? What about outside of school?
- Why do you think those things meant so much to you?
- Can I tell you about the moments from last year when I was most proud of you?
- I was proud of you for those things because...



5

5

Goals & Expectations - School

- Specific
- Measurable
- Attainable
- Relevant
- Time-bound



6

6

Goals & Expectations – With Family

- As a family we want to feel...
- These are the things we will do to help us feel this way...
- When one of us is not feeling that way, these are the things we will do to try and repair the situation...



7

7

Goals & Expectations – With Others

- The only person you have control over is yourself
- Model what you expect
- Know your boundaries
- Know what to do when your boundaries are crossed



8

8

Goals and Expectations

Whatever goals and expectations you set with your child, it's important to emphasize that at the end of the day:

- You want them to feel supported
- You never want them to feel overwhelmed
- You do not expect perfection 100% of the time
- You believe in them

**Don't assume they already know this
Make sure they hear it repeated throughout the year**



9

9

General Safety

- Know who their friends are
- Get to know friends' parents
- Minimize opportunities to engage in unsafe behaviors
- Have them check in with you
- Keep an open door



10

Online Safety - Recommendations

- Know what apps they use
- Warn against giving out identifying info
- Help them understand the permanence of online communication
- Educate them about the potential consequences of sending/receiving inappropriate communication



11

School Safety – Drills

- Fire
- Soft Lockdown
- Hard Lockdown



12

School Safety – Drills

- **Fire**
 - 1x per month
- **Soft Lockdown** (threat outside school)
 - Doors locked
 - Instruction continues
 - No cellphones
- **Hard Lockdown** (threat within school)
 - Doors locked
 - Instruction interrupted
 - No cellphones



13

School Safety – Preventative Measures & Precautions

- Cameras at gate
- Entrance gates locked except for pick up/drop off
- Front entrance doors locked at all times (Academy/CP)
- Visitors must show ID



14

School Safety – Preventative Measures & Precautions

- Classroom walkthroughs
- “If you see something, say something”
- Backpacks must be mesh or clear
- Teachers and leaders on duty for all campus spaces



15

School Safety – Preventative Measures & Precautions

- Security cameras throughout the campus
- Student cellphones in backpacks
- Close supervision at all times in all classes
- Lights are always on in classrooms
- Late duty for administration



16

School Safety – Preventative Measures & Precautions

- Security until 7:00 P.M.
- Monthly safety drills
- Parent information meetings
- Academic & Social Counselors



17



18

18

Upcoming Sessions

- What information did you find most helpful?
- Are there any other topics you would like to see included?



Next Session: Bullying & Peer Conflict

September 25th

9:15 – 10:15 (SPN)

5:15 – 6:15 (ENG)



19

19

Eleana Diaz – Social Emotional Counselor (Academy/CP)

956.261.6004 or eleana.diaz@ideapublicschools.org

Melanie Cantu – Academic Counselor (Academy)

956.272.5365 or melanie.morenocant@ideapublicschools.org

Jennifer Killebrew-Menchaca – Academic Counselor (CP)

956.351.8554 or jennifer.killebrew@ideapublicschools.org



20

20

Estableciendo Bases y Límites Sólidos



21

Eleana Diaz – Consejera Social (Academy/CP)
Melanie Cantu – Consejera Académica (Academy)
Jennifer Killebrew-Menchaca – Consejera Académica (CP)



22

Objetivos

Los padres recibirán información sobre cómo establecer bases sólidas con sus hijos dentro y fuera del ambiente académico. Al final de la sesión, los padres:

- Serán capaces de desarrollar objetivos académicos con su hijo
- Se sentirán preparados para discutir las expectativas sobre el comportamiento de sus hijos hacia adultos y compañeros en la escuela/hogar/en línea
- Saber cómo IDEA McAllen se esforzará por mantener a sus hijos seguros en el próximo año



23

23

Reflejar

- **Calificaciones**
- **Extra curriculares**
- **Otras metas/precedentes**



24

24

Momentos Más Orgullosos

- Antes de pensar en el próximo año, quiero que pensemos en todo lo que ya has logrado. ¿Cuál fue tu momento más orgulloso en la escuela el año pasado? ¿Y fuera de la escuela?
- ¿Por qué crees que esos momentos significaron tanto para ti?
- ¿Puedo decirte los momentos del año pasado cuando me sentí más orgulloso de ti?
- Me sentí orgulloso de ti por esos momentos porque...

Metas y Expectativas - Escuela

- Específicas
- Medibles
- Alcanzables
- Relevantes
- Con tiempo específico

Metas y Expectativas: Con la Familia

- Como familia queremos sentir...
- Estas son las cosas que haremos para ayudarnos a sentirnos así...
- Cuando uno de nosotros no se sienta así, esto es lo que haremos para tratar de reparar la situación...



27

27

Metas y Expectativas: Con Otros

- La única persona sobre la que tienes control eres tú mismo
- Modele lo que esperas
- Conoce tus límites
- Conoce qué hacer cuando otros cruzan tus límites



28

28

Metas y Expectativas

Independientemente de las metas y expectativas que establezca con su hijo, es importante enfatizar que al final del día:

- Quieres que se sientan apoyados
- Nunca quieres que se sientan abrumados
- No esperas que la perfección sea 100% todo tiempo
- Tu crees en ellos

**No asumas que ya saben esto
Asegúrese de que lo escuchen repetido durante todo el año**



29

29

Seguridad General

- Conozca a los amigos de su hijo/hija
- Conoce a los padres de los amigos de su hijo/hija
- Minimizar las oportunidades para participar en comportamientos inseguros
- Tener conversaciones con su hijo regularmente



30

Seguridad en Linea - Recomendaciones

- Saber qué aplicaciones electrónicas utiliza su hijo/a
- Advierta a su hijo sobre proporcionar información personal
- Ayudarles a comprender la permanencia de la comunicación en el internet
- Educarlos sobre las posibles consecuencias de enviar/recibir comunicación inapropiada



31

Seguridad Escolar – Simulacros

- Incendio
- Cierre Parcial
- Cierre Total



32

Seguridad Escolar – Simulacros

- **Incendio**
 - 1x por mes
- **Cierro Parcial** (amenaza fuera de escuela)
 - Puertas cerradas
 - Instrucción continúan
 - No Teléfonos
- **Cierro Completo** (amenaza dentro de escuela)
 - Puertas cerradas
 - La instrucción se interrumpe
 - No Teléfonos



33

Seguridad Escolar – Medidas Preventivas y Precauciones

- Cámaras ubicadas en la puerta antes de ingresar
- Puertas de entrada permanecerán cerradas excepto por horarios de levantar y recoger los estudiantes
- Las puertas de las entradas permanecerán cerradas (Academy/CP)
- Nadie será permitido en el edificio sin una identificación adecuada



34

Seguridad Escolar – Medidas Preventivas y Precauciones

- La administración llevará a cabo recorridos a todas las clases
- “Si ves algo, di algo”
- Mochilas deben ser de malla o transparentes
- Los maestros y líderes están siempre en servicio en toda la escuela



35

Seguridad Escolar – Medidas Preventivas y Precauciones

- Las cámaras de vigilancia están ubicadas en toda la escuela
- Los celulares de los estudiantes se guardan en las mochilas
- Supervisión cercana en todo momento en todas las clases
- Las luces siempre están prendidas en las clases
- Personal de administración siempre estará en la escuela hasta tarde para supervisar a los estudiantes



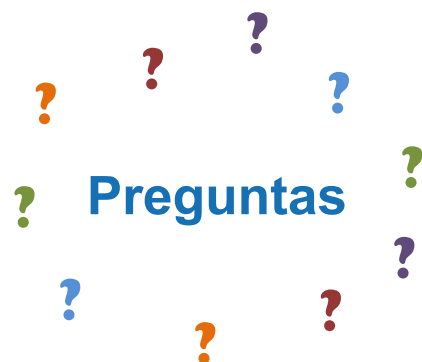
36

Seguridad Escolar – Medidas Preventivas y Precauciones

- Seguridad hasta las 7:00 p.m.
- Simulacros mensuales de seguridad
- Reuniones informativas para padres
- Consejera académica y Consejera social



37



38

Próximas Sesiones

- ¿Qué información en esta sesión fue más útil?
- ¿Hay otros temas que le gustaría incluir?



Próxima Sesión: Intimidación y Conflicto Entre Compañeros

25 de Septiembre

9:15 – 10:15 (SPN)

5:15 – 6:15 (ENG)



39

39

Eleana Diaz – Consejera Social (Academy/CP)

956.261.6004 or eleana.diaz@ideapublicschools.org

Melanie Cantu – Consejera Académica (Academy)

956.272.5365 or melanie.morenocant@ideapublicschools.org

Jennifer Killebrew-Menchaca – Consejera Académica (CP)

956.351.8554 or jennifer.killebrew@ideapublicschools.org



40

40